

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» и

ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом парциальной программы

физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду. Особенностью обязательной части Программы является: всестороннее физическое воспитание и развитие ребенка: от индивидуализации условий физического развития каждого ребенка; предоставление ребенку

возможности выбора, как через планирование

соответствующих занятий, так и через организацию центров активности;

участие семьи. Она учитывает возрастные особенности детей, строится на принципах внимания к

потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства .

Вариативная часть Программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Вариативная часть направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих

успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей

через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями

других национальностей, народную игру, познание родного края и другие

формы активности. Объем первой части программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений-40% общего объема Программы.

Программа ориентирована на работу с детьми 3-7 лет.

Целью реализации программы является развитие личности, мотивации и способностей детей в образовательной области физическое развитие.

Задача Программы

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения

подвижными играми с правилами.

— приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на

родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

— создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;

— ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и

РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством;

— развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

— совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

Целевые ориентиры освоения Программы детьми подготовительной группы (6-7года)

Образовательная область «Физическое развитие»

— сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;

— самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;

— выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);

— может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в

длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не

менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;

— может бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния А-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся

цель;

— умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения;

— выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;

— следит за правильной осанкой;

— участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

Формы физического развития: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика пробуждения, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения,

праздники и соревнования, самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей. Образовательная деятельность ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура» осуществляется на занятиях, в совместной деятельности со взрослыми, самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (одно на воздухе для детей 5-7 лет) продолжительностью в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут, в подготовительных к школьным группам не более 30 минут